

HAMPDEN CHARTER SCHOOL OF SCIENCE
EAST & WEST



SCHOOL REOPENING PLAN

2020

CARTA DEL SUPERINTENDENTE

7 de agosto de 2020



Estimadas familias, estudiantes y personal de Hampden Charter School of Science:

Una revisión de los datos de la encuesta que compartimos en nuestro seminario web del 2 de julio ha dejado en claro que a las familias de HCSS les gustaría tener la opción de mantener a sus hijos en casa mientras el mundo continúa atravesando la pandemia. Por lo tanto, después de mucha discusión, escribimos hoy con la decisión de que las familias tienen la opción de comenzar el año escolar 2020-2021 ya sea de forma totalmente remota o con un modelo de escuela híbrida el lunes 14 de septiembre.

Nuestro objetivo siempre ha sido que los estudiantes regresen a la escuela a tiempo completo, porque estamos de acuerdo en que la mejor oportunidad educativa para la mayoría de los niños es estar frente a un maestro. Sin embargo, nuestra primera prioridad es la seguridad y la salud de los estudiantes y el personal y, por extensión, de nuestras familias. El Plan de reapertura, que se describe a continuación, sigue siendo flexible y se actualizará en función del nivel de COVID-19 propagado por toda nuestra comunidad durante las próximas semanas. En caso de un aumento de casos de COVID-19 en la comunidad que requiera pautas de salud y seguridad más estrictas, estaremos listos para cambiar a un modelo virtual completo para todos los estudiantes.

Se adjuntan los detalles completos de nuestro plan de reapertura. A continuación se presenta un resumen.

Elegir un modelo

Pedimos a los padres que elijan entre el modelo híbrido y el modelo totalmente virtual. Pedimos a nuestros padres que se comprometan con el modelo que elijan durante al menos un período de calificaciones.

El modelo híbrido

Este modelo emplea instrucción tanto presencial como en línea. Se pedirá a los estudiantes, la familia y el personal que se adhieran a las pautas de distanciamiento social (consulte a continuación para obtener información adicional).

HCSS utilizará nuestro horario regular como base y los estudiantes serán asignados a dos días de aprendizaje presencial los lunes / martes o jueves / viernes. Los estudiantes recibirán instrucción cara a cara durante el aprendizaje cara a cara y participarán en el aprendizaje en línea los días en que no estén físicamente en la escuela. El miércoles habrá aprendizaje en línea para todos los estudiantes.

Los salones de clases se dividirán en los mismos grupos de estudiantes con pupitres separados por al menos 6 pies y mirando hacia adelante.

Modelo de aprendizaje virtual completo

HCSS también ofrecerá un modelo de aprendizaje virtual completo para los estudiantes y familias que no deseen participar en la instrucción en persona cuando comience el año escolar.

Las horas de clase y las horas de oficina se especifican en una rutina diaria programada. El plan de estudios se proporciona a través del Canvas Learning Management System y está directamente alineado con la instrucción diaria presencial de los maestros en el aula.

Estudiantes de educación especial y ELL

Nuestro departamento de Educación Especial y Aprendices del Idioma Inglés continuará colaborando con las familias y proporcionará un programa educativo apropiado para los estudiantes de acuerdo con las pautas de salud pública. Para abordar las necesidades únicas de los estudiantes, nuestros educadores continuarán trabajando con las familias para identificar de manera colaborativa los servicios para cada estudiante que se pueden brindar tanto directa como indirectamente en entornos de aprendizaje remotos y en persona.

Hora de inicio de la escuela

Requerimos que todos los estudiantes participen en clases a partir de las 8:00 am sin importar el modelo educativo que eligieron.

Protocolos de seguridad y salud

El primer día de clases, sin duda, se verá diferente este año. A continuación, se muestran algunos protocolos de salud y seguridad que HCSS llevará a cabo para garantizar que todos permanezcan seguros:

- Evaluación previa : las familias son responsables de monitorear y evaluar a sus hijos para detectar signos y síntomas de COVID-19 antes del comienzo de cada día escolar y deben informar cualquier síntoma o resultado de las pruebas a la escuela de inmediato.
- Cubrimientos faciales : de acuerdo con las pautas federales y estatales, todos los empleados, estudiantes y visitantes de la escuela deben usar una mascarilla que cubra la boca y la nariz en todo momento mientras estén en el edificio.
- Llegada y salida : se enviarán actualizaciones adicionales sobre esto en las próximas semanas. Para cumplir con las pautas de distanciamiento social, espere señalización y bajadas escalonadas para aquellos que utilizan el modelo híbrido. También se distribuirán planes para días lluviosos.
- Pasillos : los pasillos estarán claramente marcados para permitir 6 pies de distancia social y flujo multidireccional. Se colocarán carteles para marcar a 6 pies de distancia, en qué dirección viajar, para recordar a los estudiantes que se laven las manos y que se cubran la cara adecuadamente.
- Desayuno y almuerzo : las comidas no se servirán en la cafetería. Los estudiantes pueden recoger las comidas y llevarlas a su salón para comer. Los estudiantes estarán socialmente distanciados en la fila del almuerzo.

- Agua : las fuentes de agua estarán fuera de servicio para mitigar la propagación de COVID-19. Se anima a los estudiantes a que lleven sus propias botellas de agua con sus nombres.
- Transporte : todos en el autobús deberán usar una mascarilla. Los estudiantes se sentarán en más de un estudiante por banco, alternando lados para cada fila, lo que permite a los estudiantes mantener aproximadamente 3 pies de distancia física. Los niños de la misma casa pueden sentarse juntos y más cerca. Las ventanas se mantendrán abiertas en todo momento durante la operación, a menos que no sea posible debido a condiciones climáticas extremas según las pautas del DESE.
- Excursiones y asambleas : no se permitirán hasta nuevo aviso.

Agradecemos su colaboración, paciencia y comprensión continuas mientras hacemos nuestro mejor esfuerzo para superar este desafío sin precedentes y esperamos otro gran año académico.

Avíseme si tiene alguna pregunta o inquietud en ttopcuoglu@hampdencharter.org.

Respetuosamente,

Tarkan Topcuoglu

Superintendente, Hampden Charter School of Science

RESUMEN EJECUTIVO

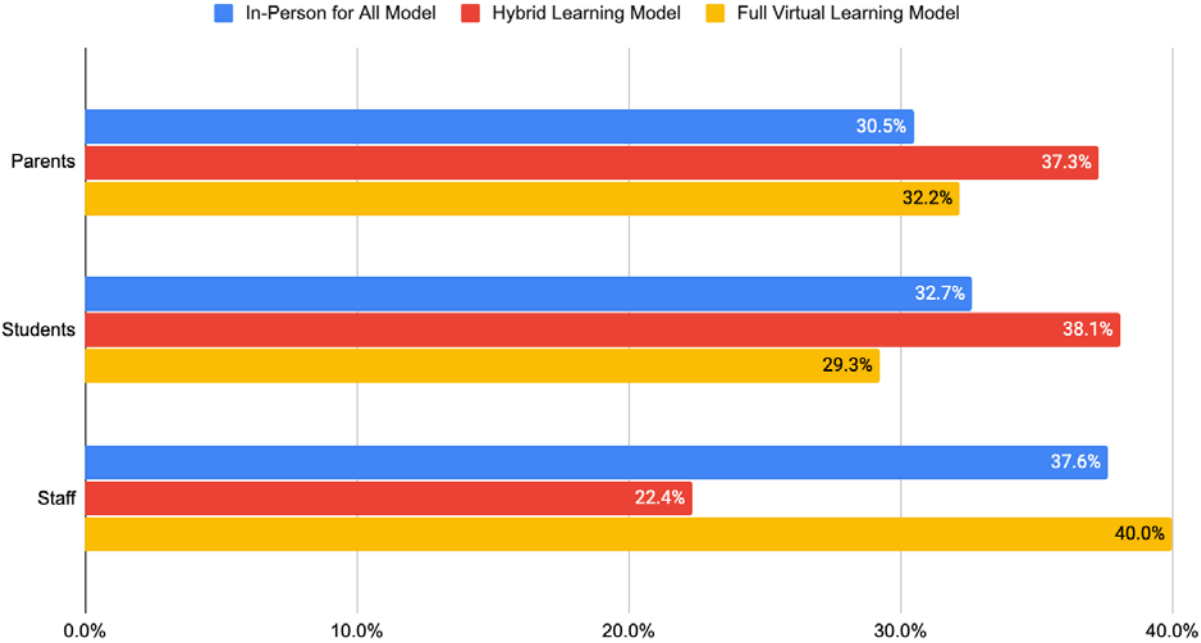
A principios de julio, Hampden Charter School of Science realizó una encuesta para padres, estudiantes y personal como parte de un plan integral para determinar el pulso general para regresar a la escuela en septiembre. Después de revisar los resultados de la encuesta, las familias dejaron en claro que al menos querían una opción que representara una oportunidad para mantener a su hijo en casa mientras la pandemia continuaba impactando a nuestra comunidad. Como resultado, desarrollamos un plan de reapertura incorporando las opiniones de todos los interesados con la seguridad de los estudiantes y el personal como prioridad.

Hampden Charter School of Science realizó un seminario web el 2 de julio sobre los planes de reapertura de escuelas y entregó una encuesta en línea a todas las familias, estudiantes y personal. Se les preguntó sobre su nivel de comodidad al regresar a la escuela en septiembre, así como su interés en las opciones de aprendizaje virtual. Esta encuesta fue una parte integral de nuestro proceso de planificación de reapertura escolar, ya que

desarrollamos protocolos de seguridad de manera proactiva para cada modelo de instrucción. La encuesta fue importante para comprender las actitudes y creencias de las partes interesadas sobre COVID-19, lo que nos permitirá alinearnos mejor con las necesidades y expectativas de los padres y estudiantes.

Nuestro objetivo siempre ha sido que los estudiantes regresen a la escuela a tiempo completo, porque estamos de acuerdo en que la mejor oportunidad educativa para la mayoría de los niños es estar frente a un maestro. Sin embargo, nunca pondremos en peligro deliberadamente la seguridad y salud de los estudiantes y el personal y, por extensión, de nuestras familias. Este Plan de reapertura sigue siendo flexible y se actualizará estratégicamente en función del nivel de propagación del coronavirus en nuestra comunidad durante las próximas semanas. Es difícil adivinar cómo será la propagación en nuestra comunidad en el otoño.

School Reopening Survey



A continuación se incluye un resumen del plan de reapertura de la Escuela de Ciencias de Hampden Charter (HCSS).

HCSS tendrá la flexibilidad de participar en la escuela a través de dos opciones principales. Nuestras escuelas tradicionales proporcionarán un modelo de aprendizaje

híbrido donde se brinda instrucción en línea tanto presencial como sincronizada. Los estudiantes que no pueden asistir a la escuela participan en la escuela virtual de HCSS donde los estudiantes asistirán a clases con los estudiantes en la escuela en línea. Cualquiera de las opciones brindará a los estudiantes la oportunidad de recibir una educación de alta calidad y aprender los estándares estatales. Requerimos que todos los estudiantes participen en las clases a partir de las 8:00 am sin importar el modelo educativo que eligieron. Los padres serán encuestados en agosto para elegir entre estos dos modelos. Pedimos a nuestros padres al menos un compromiso de período de calificación con el modelo que eligieron.

MODELO EDUCATIVO

EDUCACIÓN HÍBRIDA

Con base en las circunstancias actuales de COVID-19, estamos planeando que todas las escuelas comiencen el año escolar con un modelo de aprendizaje híbrido que se adhiera a la guía de salud pública local y estatal y permita el distanciamiento social en la mayor medida posible.

Decidimos horarios híbridos de rotación de dos días que equilibran la salud y la seguridad de todos los miembros de la comunidad escolar, brindan la mejor experiencia académica para los estudiantes y satisfacen las necesidades de las familias y las partes interesadas.

Nuestro modelo híbrido proporcionará educación de aprendizaje mixto donde se brinda instrucción presencial y virtual. A través de un modelo de aprendizaje combinado, los estudiantes podrán continuar aprendiendo, incluso en los días que no asistan físicamente a la escuela. Usando Canvas, un sistema de gestión del aprendizaje, los maestros proporcionarán simultáneamente instrucción cara a cara, al mismo tiempo que brindan instrucción a los estudiantes que están aprendiendo en línea desde casa. Cuando los estudiantes regresen a la escuela en sus días asignados, estarán al día con sus compañeros de clase. Los estudiantes pueden demostrar una asistencia aceptable ya sea que estén en clase o participando en el aprendizaje en línea.

HCSS utilizará el horario regular como base y los estudiantes serán asignados a dos días de aprendizaje presencial el lunes / martes o el jueves / viernes. Los estudiantes recibirán instrucción cara a cara durante el aprendizaje cara a cara y participarán en el aprendizaje en línea los días en que no estén físicamente en la escuela. El miércoles habrá aprendizaje en línea para todos los estudiantes.

MODELO DE HORARIO PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-21				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Grupo A	Grupo A	En línea para todos los estudiantes	Grupo B	Grupo B
Estudiantes vulnerables			Estudiantes vulnerables	

HORARIO DE MUESTRA DE CAMPANA		
	comienzo	Final
Llegada + Desayuno	7:40	8:00
Bloque I	8:00	9:20
Bloque II	9:20	10:40
Bloque III + Almuerzo	10:40	12:20
Bloque IV	12:20	13:40
Despido	13:40	14:00

MODELO DE APRENDIZAJE VIRTUAL COMPLETO

HCSS ofrecerá un modelo de aprendizaje virtual completo para los estudiantes y las familias que no deseen participar en la instrucción en persona cuando comience el año escolar y para todos los estudiantes en el caso de cierres de clases o escuelas en el futuro debido a COVID-19. Nuestro modelo de aprendizaje virtual completo integral es una opción para los estudiantes que desean mantenerse conectados con sus compañeros de clase y la comunidad escolar, pero completar su educación completamente en línea en casa. Los maestros brindan instrucción en línea que sigue su instrucción presencial diaria en el aula. Las horas de clase y las horas de oficina se especifican en una rutina diaria programada. El plan de estudios se proporciona a través del Canvas Learning Management System y está directamente alineado con la instrucción diaria presencial de los maestros en el aula.

Los estudiantes recibirán instrucción en vivo durante una parte de los bloques de instrucción y luego participarán mediante instrucción en grupos pequeños, discusión e instrucción asincrónica. Se espera que todos los estudiantes completen y entreguen tareas según lo determinen sus maestros. El Código de Conducta del Estudiante y todas las expectativas de tecnología siguen vigentes. Cada mañana, se espera que los estudiantes estén presentes y participen en la instrucción todos los días dentro del horario designado. Se espera que todos los estudiantes se adhieran a las pautas de asistencia diaria al iniciar sesión y asistir a clases durante los horarios designados. Los estudiantes accederán a su plan de estudios y asignaciones a través del Canvas Learning Management System. Se programarán reuniones y / o conferencias de padres para que ocurran virtualmente.

ESTUDIANTES DE ALTAS NECESIDADES

Nuestro departamento SPED / ELL proporcionará un programa educativo apropiado para los estudiantes de acuerdo con las pautas de salud pública. La colaboración con las familias siempre será una parte necesaria del proceso educativo y lo seguirá siendo durante este tiempo. Para abordar las necesidades únicas de los estudiantes, nuestro equipo continuará el trabajo con las familias para identificar de manera colaborativa los servicios para cada estudiante que se pueden brindar tanto directa como indirectamente en entornos de aprendizaje remotos y en persona. Los planes de servicio pueden ajustarse según sea necesario para las circunstancias del entorno de aprendizaje.

HCSS continuará identificando, ubicando y evaluando a los estudiantes sospechosos de tener una discapacidad y que necesiten educación especial o que tengan una barrera del idioma y necesiten servicios de ELL. Al mismo tiempo, seremos conscientes de que los estudiantes se han visto desplazados de su entorno de aprendizaje típico al iniciar el proceso de derivación. Algunos procedimientos de evaluación se pueden completar en situaciones de aprendizaje remoto. Algunas evaluaciones requieren el contacto en persona con los estudiantes o las observaciones de los estudiantes en entornos escolares. HCSS llevará a cabo evaluaciones de forma remota y en persona mientras se adhiere a las pautas de CDC y DESE para la seguridad de los estudiantes y el personal.

Continuaremos asegurándonos de que los estudiantes con discapacidades reciban una educación pública apropiada y gratuita (FAPE). Trabajarán para incorporar nuevas precauciones de salud y seguridad que también deben promulgarse al proporcionar FAPE a los estudiantes con discapacidades. Se proporcionarán adaptaciones y modificaciones independientemente del entorno de aprendizaje del estudiante. Los maestros de educación general y especial continuarán colaborando para determinar la idoneidad y el éxito de las adaptaciones y / o modificaciones de un estudiante. El equipo del IEP (maestros de educación general, educación especial, proveedores de servicios relacionados y familias) trabajará en colaboración para identificar soluciones alternativas si cree que una adaptación y / o modificación no es apropiada o exitosa en un entorno particular.

Nuestros equipos contarán con procedimientos consistentes de recolección de datos y registro de servicios para su uso en todos los entornos de aprendizaje para estudiantes económicamente desfavorecidos o con grandes necesidades. La recopilación de datos y el seguimiento de la prestación de servicios ayudará a los educadores y las familias a determinar la eficacia de la instrucción proporcionada, el desempeño de los estudiantes en las metas / objetivos y ayudará a los equipos a realizar los ajustes necesarios en la instrucción. Se seguirán proporcionando informes periódicos sobre el progreso del niño hacia el cumplimiento de las metas anuales.

SEGURIDAD, BIENESTAR Y APOYOS SOCIAL EMOCIONALES

Se espera que los efectos de la pandemia mundial COVID-19 en los estudiantes y el personal sean directos e indirectos.

HCSS mejorará y ampliará el programa y los recursos para el desarrollo socioemocional, estableciendo asociaciones y transferencias efectivas a nuevas clases, plataformas y entornos, ya sea en persona o en línea.

El personal de instrucción participará en la reapertura de una serie de desarrollos profesionales sobre aprendizaje socioemocional y apoyo para la salud mental.

Nuestro programa de asesoramiento proporcionará instrucción en el aprendizaje socioemocional y la construcción de relaciones. Además, el personal de consejería proporcionará apoyo y recursos de salud mental, incluida la consejería y consultas grupales o individuales para estudiantes y familias, según sea necesario.

INTERVENCIÓN

Todos los estudiantes seguirán requiriendo apoyo flexible y receptivo para sus necesidades académicas, conductuales y de bienestar. HCSS ha comprometido importantes recursos para respaldar los servicios de intervención en curso. Los maestros del salón de clases y el personal de apoyo recibirán desarrollo profesional para planificar e implementar un sistema de apoyo para la educación en persona y en línea. Los apoyos académicos proporcionarán enfoque y revisión de los estándares esenciales a través de la instrucción en grupos pequeños y en grupos completos e intervención individual del estudiante. Las escuelas aprovecharán los recursos y herramientas para la recopilación sistemática de datos, el monitoreo continuo del progreso y la intervención oportuna. El personal de apoyo y los maestros de recursos, incluidos los consejeros escolares, trabajarán de manera flexible en toda la escuela para abordar las necesidades de los estudiantes.

FECHA DE INICIO

La fecha de inicio programada para el año escolar 2020-2021 es el lunes 14 de septiembre. El personal de HCSS participará en una serie de desarrollo profesional a partir del 21 de agosto.

REGRESO A LA ESCUELA

A medida que los estudiantes y el personal regresen a la instrucción presencial en el otoño, su entorno tradicional puede verse diferente debido a los protocolos mejorados de

seguridad y salud. Esta nueva normalidad requerirá un ajuste para todos, pero en última instancia, estos cambios mantendrán la salud y la seguridad como las principales prioridades en cada campus. Recibimos aportes de padres, estudiantes y personal y seguimos las pautas del DESE para crear un plan de reapertura con la seguridad y la salud a la vanguardia.

Pre-evaluación

- **Verificar los síntomas cada mañana es responsabilidad de los padres / cuidadores y servirá como el mecanismo principal de detección de los síntomas de COVID-19.**
- **Los estudiantes deberán ser autoevaluados en casa con los padres o tutores para asegurar la ausencia de síntomas. Los maestros y el personal evaluarán a los estudiantes a lo largo del día, incluso preguntarán a los estudiantes cómo se sienten y observarán el bienestar general.**
- **Proporcionaremos información a las familias en su idioma principal para ayudarlos a realizar esta verificación de síntomas y las familias no deben enviar a sus hijos a la escuela si presentan los siguientes síntomas de COVID-19. Quédense en casa y no vaya al trabajo y consulte a su proveedor de atención médica si tiene cualquiera de los siguientes:**
 - **Fiebre (100.4 ° Fahrenheit o más), escalofríos o escalofríos**
 - **Tos (no debido a otra causa conocida, como tos crónica)**
 - **Dificultad para respirar o falta de aire**
 - **Nueva pérdida del gusto u olfato**
 - **dolor de garganta**
 - **Dolor de cabeza cuando se combina con otros síntomas**
 - **Dolores musculares o corporales**
 - **Náuseas, vómitos o diarrea**
 - **Fatiga, cuando se combina con otros síntomas**
 - **Congestión nasal o secreción nasal (que no se deben a otras causas conocidas, como alergias) cuando se combinan con otros síntomas.**

Lavado / desinfección y limpieza de manos:

Cada uno de nosotros contribuye a reducir la propagación del COVID-19 mediante la práctica diligente de medidas específicas de higiene. Con este fin, todos los estudiantes y el personal deben seguir las siguientes estrategias para reducir el riesgo de transmisión:

- Lávese las manos con frecuencia, con agua y jabón, durante al menos 20 segundos, especialmente después de entrar en contacto con superficies de alto contacto, como pomos de puertas, pasamanos y equipos de uso común, antes y después de tocar sus máscaras y al usarlas. el baño publico.
- Use un desinfectante de manos a base de alcohol con al menos un 60% de alcohol si no es posible lavarse las manos. Se proporcionará desinfectante de manos en todos los edificios.
- Toser / estornudar en mangas, preferiblemente en el codo. Cuando use un pañuelo, deséchelo correctamente y limpie / desinfecte las manos inmediatamente.
- Evite tocarse la cara, especialmente los ojos, la nariz y la boca porque estos son los puntos de entrada del virus.
- Se requerirá lavado / desinfección de manos durante todo el día.
- Habrá desinfectante de manos adicional disponible en cada salón.

Aumentaremos la cantidad de estaciones de desinfectante de manos en ubicaciones clave y realizaremos una limpieza rigurosa durante todo el día en todas las áreas de alto contacto.

Revestimientos faciales

- Nos protegemos unos a otros usando máscaras.
- De acuerdo con las pautas del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud Pública (DPH) y el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE), todos los empleados, estudiantes y visitantes de la escuela deben usar una mascarilla que cubre la boca y la nariz en todo momento mientras esté en el edificio.
- Cuando se usa correctamente, usar una máscara ayuda a reducir la propagación del coronavirus al reducir la transmisión de gotitas entre las personas.
- Los descansos de las mascarillas ocurrirán durante el día cuando los estudiantes pueden estar separados por seis pies e idealmente afuera o al menos con las ventanas abiertas.

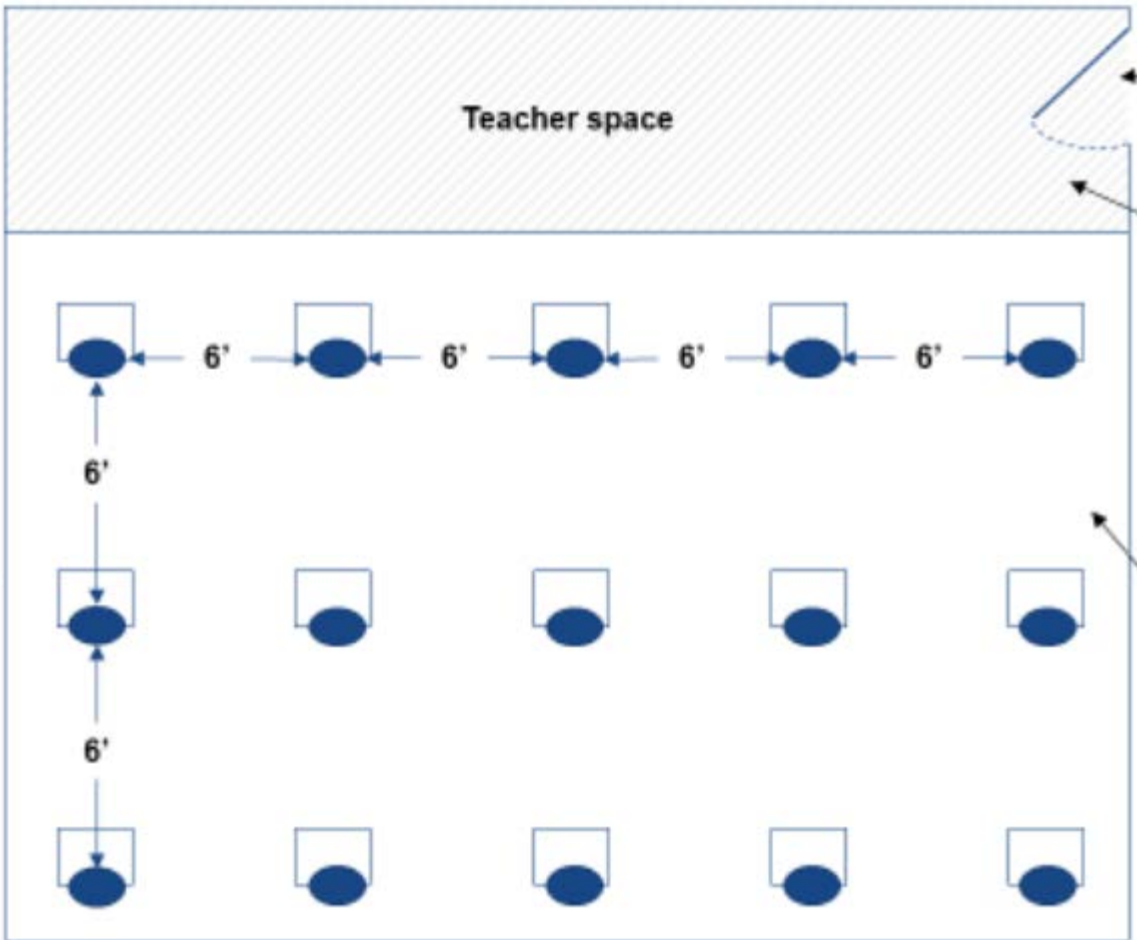
Distanciamiento social

Llegada y salida

- Las escuelas establecerán procedimientos de llegada y salida para minimizar el hacinamiento y la transmisión de COVID-19, incluidos los puntos para dejar y recoger a los caminantes.
- Los estudiantes practicarán el distanciamiento social y caminarán en una sola línea a 6 pies de distancia entre sí. Se les requerirá que se reporten inmediatamente a los salones de clases al ingresar a la escuela y no se les permitirá reunirse en los pasillos u otras áreas.
- Los procedimientos de salida incluirán directivas de transición y caminos que limitan la mezcla de grupos de estudiantes. Se proporcionará señalización para recordar a los estudiantes y padres el patrón de flujo de tráfico al entrar y salir de los terrenos de la escuela.
- Además, los equipos de la escuela establecerán un plan para días difíciles. Todos los planes de llegada y salida permitirán el distanciamiento social siempre que sea posible. Los estudiantes serán supervisados por el personal durante la salida. Siempre se requerirá que los estudiantes se cubran la cara durante la salida.
- Los procedimientos de salida incluirán una entrada y salida escalonadas de la escuela. La fila de automóviles también se escalonará tanto para la llegada como para la salida.

Estructura del aula

- Los escritorios estarán a una distancia de 6 pies entre sí y en la misma dirección.
- No se llevarán a cabo grupos de estudio y actividades de participación de los estudiantes que no cumplan con la regla de los 6 pies .
- Los estudiantes se programarán en el mismo grupo de cohorte en la mayor medida posible.
- Cada salón de clases estará diseñado para maximizar el espacio y la distancia entre cada estudiante. Los muebles del salón se reorganizarán para proporcionar espacio adicional. Los administradores previsualizarán y aprobarán los diseños de las aulas antes del inicio de la escuela y durante el año escolar a medida que se requieran ajustes.
- Se utilizará señalización para garantizar que los procedimientos se enumeren en estas áreas. El personal de la escuela enseñará e implementará estos procedimientos para estas áreas.



Pasillos:

- Los pasillos se dividirán para permitir una distancia de 6 pies y un flujo multidireccional.
- Se colocarán marcas cada 6 pies para recordar a los estudiantes las medidas de distanciamiento social.
- Se colocarán letreros en áreas clave de las escuelas y oficinas con recordatorios para que se cubran la cara, se laven y practiquen el distanciamiento social y para mostrar en qué dirección se les permite viajar.
- El personal reforzará estas instrucciones, la adherencia al distanciamiento físico y el enmascaramiento.

- HCSS probará los protocolos de evacuación de emergencia y comunicará cuidadosamente cualquier cambio relevante a todas las partes interesadas.
- HCSS utilizará un horario de salón principal para minimizar la congestión en los pasillos. El personal hará la transición entre bloques.
- Los estudiantes no usarán los casilleros hasta que se levanten las reglas de distanciamiento social.
- Los estudiantes caminarán solo por el lado derecho de todos los pasillos. Utilizaremos señalización en las paredes para fomentar el movimiento adecuado para limitar el contacto, así como señalización en el piso para fomentar una distancia de 6 pies cuando sea posible.
- Estableceremos pasillos en una sola dirección (donde estén disponibles) para ayudar con el flujo de movimiento de los estudiantes.
- Los miembros del personal supervisarán los pasillos y acompañarán los cambios de clase cuando sea posible para garantizar un flujo constante de estudiantes sin congregación en los pasillos.
- Se instalarán barreras físicas donde sea práctico, como protectores contra estornudos, y proporcionarán marcas físicas para asegurar un distanciamiento social de al menos 6 pies en áreas fuera de baños y cafeterías.

Desayuno almuerzo:

- Los estudiantes recibirán comidas en un desayuno para llevar por la mañana y se les pedirá que coman en sus salones de clases.
- Los estudiantes estarán separados en la fila del almuerzo. El almuerzo incluirá artículos empaquetados que se pueden recoger rápidamente para reducir el tiempo de espera en la fila. La llegada y salida del almuerzo se escalonarán.
- Los estudiantes comerán sus almuerzos en un área designada todos los días (aulas / área exterior / cafetería).
- Se les recordará a los estudiantes que la expectativa es que se cubran la cara hasta el momento de comenzar la comida e inmediatamente después de terminar, se les volverá a poner la cara. Cualquier tiempo libre / recreo después de que comience a comer requerirá que se coloquen las cubiertas faciales.

- Se anima a los estudiantes a llevar botellas de agua etiquetadas. No habrá fuentes de agua en servicio. No se permitirá la entrega de alimentos en la escuela para los estudiantes o el personal durante el día escolar.

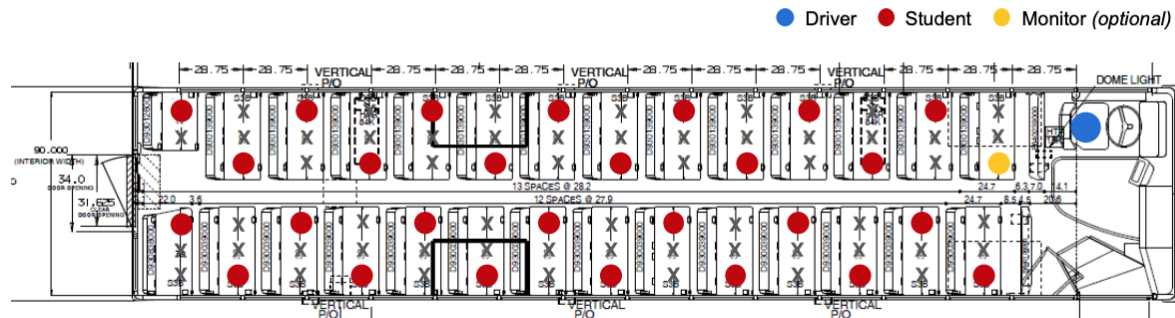
Transporte:

- Todo el personal y los estudiantes en el autobús, independientemente de su edad, deben usar máscaras en todo momento.
- Los estudiantes no se sentarán más de un estudiante por banco, alternando lados en cada fila, lo que permite a los estudiantes mantener aproximadamente 3 pies de distancia física.
- Los niños del mismo hogar pueden sentarse juntos y más cerca (por ejemplo, dos estudiantes por banco).
- Mantendremos las ventanas abiertas en todo momento durante la operación, a menos que no sea posible debido a condiciones climáticas extremas según las pautas del DESE.
- Los estudiantes serán asignados a un solo autobús y un asiento en particular. La siguiente tabla estima la capacidad máxima revisada de los autobuses escolares bajo la configuración anterior (sin incluir los monitores de autobús o escenarios con varios niños del mismo hogar).

Bus Model: 83-passenger bus

Max. capacity with physical distancing requirements: 27 passengers (33% full capacity)

Seat map configuration:



Bus model	Maximum occupancy (excluding students who could sit together from same household)	Percentage of full bus capacity
83-passenger bus	27 passengers	33%
77-passenger bus	25 passengers	32%
71-passenger bus	23 passengers	32%
47-passenger bus	15 passengers	32%
29-passenger bus	9 passengers	31%
26-passenger bus	8 passengers	31%
22-passenger bus	7 passengers	32%
14-passenger bus	6 passengers	43%

Casos de COVID-19

El HCSS seguirá las pautas estatales y de los CDC para el manejo de casos sospechosos o confirmados de COVID-19 y establecerá una sala de cuarentena para las personas sintomáticas. Los estudiantes serán dados de alta de manera segura según las pautas del DESE.

Visitantes

Es esencial crear un ambiente saludable y seguro limitando la exposición potencial al COVID-19 siempre que sea posible. No se permite la entrada de visitantes externos a las instalaciones del distrito escolar hasta nuevo aviso.

Ensamblas

Para la seguridad del personal y los estudiantes en el campus, no se permitirán mítines, asambleas y otras reuniones grandes hasta nuevo aviso.

Excursiones y reuniones masivas

Para mantenernos comprometidos con la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal, no se permitirán excursiones ni reuniones masivas hasta nuevo aviso. Las excursiones no se programarán hasta nuevo aviso para promover el distanciamiento social y seguir las pautas de seguridad adecuadas. Las actividades extracurriculares también se limitarán a plataformas virtuales cuando sea posible.

Certificación de requisitos de seguridad y salud

Hampden Charter School of Science East and West certifica que cumplen con los requisitos finales de salud y seguridad emitidos por DESE.